

Colegio Obradoiro

International School

:: Curso 2021/2022 ::



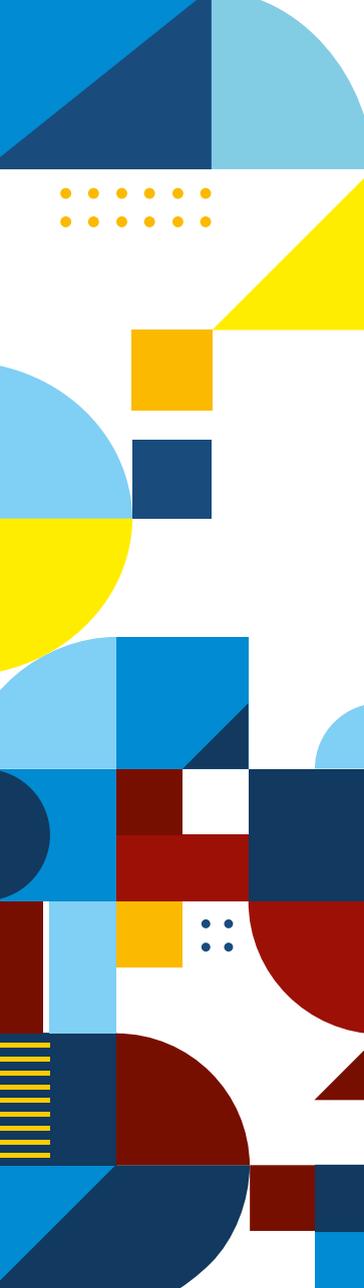


Colegio Obradoiro

C/ Obradoiro, 49 - Apartado 1.189
Teléfonos 981 281 888 - 981 281 474
Fax 881 301 033 - 981 131 034
15190 A CORUÑA (ESPAÑA)
secretaria@colegioobradoiro.es
www.colegioobradoiro.es





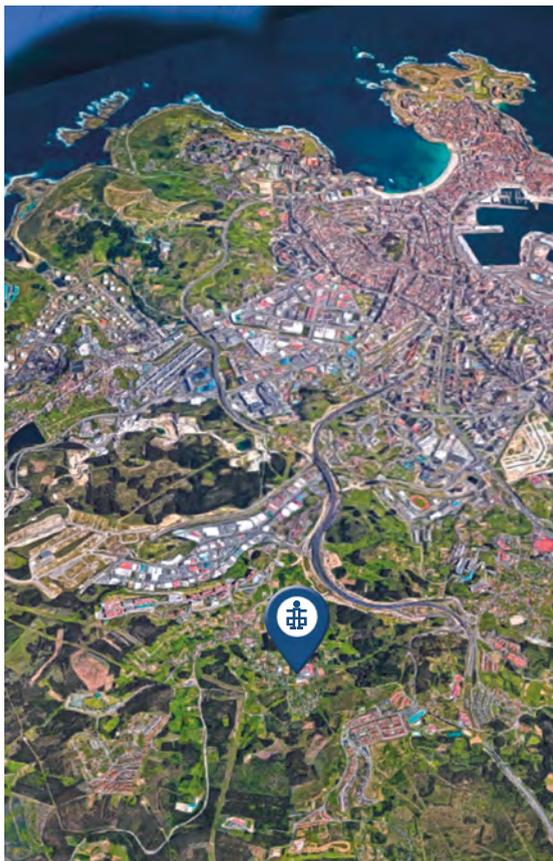


índice

<i>Presentación</i>	5
<i>Nuestro proyecto educativo</i>	9
<i>Bachillerato Internacional</i>	21
<i>Conservatorio de música</i>	45
<i>Ajedrez</i>	54
<i>Actividades deportivo-culturales</i>	58
<i>Cursillos de Inglés - Alemán - Chino Mandarín e Informática</i>	63
<i>Cursos de Inglés en el extranjero</i>	65
<i>XXV Campamento de Verano (Inglés, Deportes y Música)</i>	74
<i>Admisiones</i>	77
<i>Equipos Educativos por Cursos</i>	79
<i>Servicios Administrativos</i>	92
<i>Servicios Especiales</i>	93
<i>Servicios Auxiliares</i>	94
<i>Asociación de Padres y de Antiguos Alumnos</i>	95
<i>Horarios del Colegio</i>	96
<i>Promoción de Curso</i>	97
<i>Uniformes</i>	99
<i>Itinerarios del Transporte Escolar</i>	102
<i>Precios del Curso 2021-2022</i>	112
<i>Calendario Escolar 2021-2022</i>	113
<i>Convocatoria Extraordinaria</i>	115







OBRADOIRO

CENTRO DE BACHILLERATO INTERNACIONAL
HOMOLOGADO CON EL N° 0411



MIEMBRO FUNDADOR
DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE MADRID, S.A.
"ALFONSO X EL SABIO"



MIEMBRO FUNDADOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS
SUPERIORES UNIVERSITARIOS DE GALICIA
"CESUGA"
ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD SAN JORGE (ZARAGOZA)



COMISIÓN DIRECTIVA DEL CENTRO



Josefa Pérez Casais
DIRECTORA GENERAL



Pablo Cabanas Muiños
ADMINISTRADOR GENERAL



Esther Romero Fraix
SECRETARIA GENERAL Y PSICÓLOGA



Jorge Muños Guereca
COORDINADOR DEL PEP
(PROGRAMA DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA
DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL)



Mª Teresa García Cotelo
COORDINADORA DE ED. INFANTIL



Consuelo Gajino Cousillas
COORDINADORA DEL PAI
(PROGRAMA AÑOS INTERMEDIOS
BACHILLERATO INTERNACIONAL)



Ernesto J. Martínez Lareo
COORDINADOR DE ACTIVIDADES
DEPORTIVO-CULTURALES



Fernando Vales Vázquez
COORDINADOR DE BACHILLERATO,
DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA
Y DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA



Rocío Triana Rodríguez
COORDINADORA
DEL CONSERVATORIO MÚSICA





Entendemos el colegio como una comunidad educativa donde todos sus componentes: padres, profesores y alumnos aspiramos a:

1. Alcanzar el máximo desarrollo de su personalidad en los niveles intelectual, emocional y somático.
2. Desarrollar el nivel de autonomía personal de cada uno de sus miembros, para que alcancen el máximo de libertad responsable.
3. Desarrollar, a través de la colaboración y la apertura, los sentimientos y actitudes propios de la solidaridad social.
4. Reconocer las propias posibilidades y limitaciones, desde las impuestas por la propia naturaleza hasta las que imponen los otros del grupo.
5. Encontrar la felicidad en sí mismos y no en las cosas, valorando más el ser que el tener.
6. Realizar el trabajo con alegría, reconociendo su valor como medio de realización personal y colaboración social.



Respecto al estilo en la forma de relación con los hijos/alumnos, padres y educadores, la comunidad educativa del colegio obradoiro se compromete a:

1. Generar seguridad en los menores, convencidos de que sólo el niño que se siente seguro está en condiciones de desarrollarse positivamente.
2. Correlativamente, se evitará crear en los hijos/alumnos estados de ansiedad, convencidos de que este tipo de situaciones generan sentimiento de inferioridad e impiden el desarrollo de actitudes de autoestima, optimismo y apertura social.
3. Eliminar las actitudes agresivas y de autoritarismo gratuito, como insultos, burlas, sarcasmos y castigos humillantes o innecesarios.
4. Tener los suficientes conocimientos de psicología evolutiva para adaptar con flexibilidad el trato dado a los hijos/alumnos a sus características evolutivas.
5. Ser auténticos y sinceros, conscientes de que para hijos y alumnos somos un modelo ineludible que tiende a repetirse y perpetuarse, si no en las formas externas, sí en las actitudes internas.
6. Estar abiertos a un permanente diálogo, base de la educación y de la participación democrática.





Nuestra filosofía educativa descansa en tres pilares que consideramos fundamentales: una formación académica de calidad, una importante formación humana y una formación deportiva-cultural para todos los alumnos, pero de elección libre de actividades, integradas en la jornada normal de clase. Fuera del horario escolar, sólo se realizan entrenamientos de los equipos que participan en competiciones externas y excepcionalmente alguna actividad.

Las ideas pedagógicas de nuestro proyecto educativo son las propias de los centros del bachillerato internacional, organización de la que formamos parte desde hace 29 años, cuya metodología se aplica en todos los niveles académicos del colegio y se basa en lograr que nuestros alumnos se esfuercen por ser:

- **Indagadores:** que desarrollen su curiosidad natural. Que adquieran las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones y demuestren autonomía en su aprendizaje. Tratamos de que disfruten aprendiendo y mantengan estas ansias de aprender durante el resto de su vida.
- **Informados e instruidos:** que exploren conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial, y al hacerlo, adquieran conocimientos y profundicen su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.
- **Pensadores:** que apliquen, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para conocer y abordar problemas complejos y para tomar decisiones razonadas y éticas.

- **Buenos comunicadores:** que comprendan y expresen ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación. Que estén bien dispuestos a colaborar con otros y que lo hagan de forma eficaz.
- **Íntegros:** que actúen con integridad y honradez, que posean un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Que asuman la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.
- **De mentalidad abierta:** que entiendan y aprecien su propia cultura e historias personales y estén abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Que estén habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia.
- **Solidarios:** que muestren empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Que se comprometan personalmente a ayudar a los demás y actúen con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.
- **Audaces:** que aborden situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y su espíritu independiente les permita explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Que defiendan aquello en lo que creen con elocuencia y valor.



- **Equilibrados:** que entiendan la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal propio y el de los demás.
- **Reflexivos:** que evalúen detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Que sean capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para, de este modo, contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.





Desde sus inicios, el Colegio siempre se ha esforzado en completar y enriquecer lo más posible la formación de nuestros alumnos. Por eso, como podéis comprobar en las páginas siguientes, nuestra oferta es completa y variada.

Como novedad de este curso 2021/2022, queremos destacar el incremento de horas impartidas en inglés en **6° de Educación Primaria**, de tal forma que las clases en este idioma constituyen el 50% del horario oficial en Educación Infantil y Primaria.





Y, como siempre, además ofrecemos:

- a) 15 horas lectivas semanales más, en Educación Infantil y Educación Primaria.
- b) 8 horas lectivas semanales más, en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
- c) Materias impartidas en inglés:
 - El 50% del horario oficial en toda la Educación Infantil y Primaria.
 - BSCS Science en toda la Educación Primaria.
 - Geografía e Historia en 3º de Educación Secundaria.
 - Geografía e Historia en 1º y 2º de Educación Secundaria.
 - Gestión Empresarial, en 1º y 2º de Bachillerato Internacional.
- d) Clases de inglés, impartidas por profesores titulados en España, pero que han realizado sus estudios de Secundaria o de Posgrado en Gran Bretaña o países de lengua inglesa, a las que dedicamos el siguiente número de horas lectivas:
 - Educación Primaria: 8 módulos semanales.
 - Educación Secundaria Obligatoria: 5 módulos semanales.
 - Bachillerato: 4-5 módulos semanales.
- e) Clases de formación musical en Educación Infantil, impartidas por profesores con titulación oficial de Conservatorio. Clases de flauta dulce (en grupos partidos) en 1º, 2º, 3º y 4º Primaria y clases de gaita e instrumentos tradicionales gallegos en 5º y 6º Primaria y 1º Secundaria.
- f) Clases oficiales del Conservatorio de Música de Grado Elemental y Profesional Obreroiro.



- g) Actividades deportivas obligatorias para todos los alumnos, pero de libre elección, integradas en la jornada escolar.
- h) Actividades culturales obligatorias para todos los alumnos, pero de libre elección, integradas en la jornada escolar.
- i) Preparación, dentro de la jornada escolar, para la prueba **Oxford Test of English**. Gracias a este examen, los alumnos podrán acreditar el nivel B2 de inglés.
- i) Una clase de grupo partido semanal con un máximo de 12 alumnos en cada una de las siguientes materias:
- Conversación de inglés (4º Secundaria y Bachillerato).
 - Lengua española (1º y 2º de E.P. y 1º y 2º de E.S.O.).
 - Diseño Digital y de Productos (3º Secundaria).
 - Física y Química (4º E.S.O.).
 - Matemáticas (3º, 4º, 5º, 6º E.P. y 1º E.S.O.).
 - Mecanografía.
 - Informática.
 - Música.
 - Ajedrez.





- j) Cursillo de inglés y deportes en el mes de julio, para alumnos de Educación Infantil, Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria.
- k) Inmersión lingüística en colegios de Canadá y Reino Unido.
- l) Intercambio con colegios de Irlanda.
- m) Inmersión lingüística en colegios irlandeses.
- n) Asignaturas no oficiales que se imparten en el centro, en cada uno de los siguientes niveles o cursos:
 - Asignaturas de modalidad (Bachillerato), un módulo más a la semana.
 - Música: Educación Infantil.
 - Educación física: Educación Infantil.
 - Ajedrez: Educación Infantil y Primaria.
 - Informática: 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria.
 - Diseño Digital y de Productos: 1º y 2º Secundaria.
 - Mecanografía: 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria.



- Física y Química: como dos asignaturas independientes, en 1º de Bachillerato.
- Lengua española: dos/tres módulos semanales más en todos los cursos de Primaria. Dos módulos semanales más en 1º, 2º y 4º de Secundaria. Un módulo semanal más en 3º de Secundaria y Bachillerato.
- Francés: 5º y 6º de Educación Primaria.



- ñ) Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.
- o) Programa de Años Intermedios (PAI) del Bachillerato Internacional.
- p) Programa de Infantil y Primaria del Bachillerato Internacional (PEP).
- q) Clases complementarias de apoyo, en pequeños grupos y fuera del horario escolar, para alumnos que necesitan un refuerzo especial o explicaciones complementarias a nivel individual.
- r) Inglés y chino coloquial, actividades extraescolares para todos los cursos, en grupos de 10 alumnos, en horario no lectivo.





Educación Infantil: 2º ciclo (3, 4 y 5 años)

Educación Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.): 1º, 2º, 3º y 4º Bachillerato Nacional: 1º y 2º

Bachillerato Internacional 1º y 2º

Conservatorio de Música (Grado Elemental y Profesional)







El Bachillerato Internacional nace como un imperativo del mundo actual. Las fronteras se difuminan paulatinamente; se potencia, cada día más, la intercomunicación entre los pueblos; se intensifican las relaciones culturales, económicas y comerciales...

En este contexto, los esquemas cerrados de los sistemas educativos pierden progresivamente sentido. Junto al conocimiento de las raíces profundas de cada pueblo, surge la necesidad de una universalización en el tratamiento de las distintas ciencias.





El Colegio Obrero, atento siempre a toda iniciativa válida que abra posibilidades y nuevos horizontes a cada uno de sus alumnos, estimó que los objetivos, la organización didáctica y los planteamientos pedagógicos, psicológicos y sociológicos del Bachillerato Internacional, estaban en perfecta armonía con nuestra filosofía educativa. Por eso, desde el año 1986, brinda a sus alumnos la posibilidad de cursar el Programa del Diploma y además:

- Desde el curso 2015-2016 comenzamos a impartir el programa de la Escuela Primaria (PEP).
- Desde el curso 2016-2017 implementamos el Programa de Años Intermedios (PAI).

El ingreso en el concierto de Centros de Calidad Internacional que imparten estas enseñanzas no es fácil, dado el alto nivel que el Consejo de la Fundación exige, tanto en cuanto a profesorado, como a organización, experiencia didáctica, instalaciones y eficacia docente.





Se trata de que nuestros alumnos, con la máxima eficacia, superen los cursos del sistema educativo español y, paralelamente, estén abiertos a la formación más amplia y a las distintas oportunidades que el Bachillerato Internacional les ofrece, con la garantía de continuidad de los programas, por encima de los cambios en la política educativa de cada momento.

Entre otras perspectivas, el Bachillerato Internacional da respuesta a los alumnos que:

- Por necesidades familiares deseen cursar estudios en distintos países durante el periodo de su escolarización.
- Quieran acceder/completar su formación en Universidades extranjeras.
- Deseen plantear su formación con esquemas comunes a los de otros países.
- En su actividad profesional futura, hayan de tener contacto con otros países o trabajar en empresas internacionales.
- Deseen intensificar el estudio de otras lenguas, mediante el intercambio con estudiantes de otros países.
- Pretendan una formación completa para iniciar sus estudios universitarios en España.





El IB fue fundado en 1968 y actualmente se imparten sus programas en más de 4.000 centros educativos en 147 países. Aproximadamente, la mitad de los centros que ofrecen programas del IB son instituciones públicas y muchos ofrecen programas educativos regionales o nacionales de forma paralela a los programas del IB.

Actualmente se ofrecen cuatro exigentes Programas de Educación Internacional a alumnos de 3 a 19 años de edad. Dichos programas les ayudan a desarrollar las habilidades intelectuales, personales, emocionales y sociales necesarias para vivir, aprender y trabajar en un mundo cada vez más globalizado. Muchos alumnos del IB continúan sus estudios en las instituciones de educación superior más prestigiosas del mundo.

Los cuatro programas del IB son:

1. Programa Escuela Primaria, PEP (Educación Infantil y Primaria española).
2. Programa Años Intermedios, PAI (Educación Secundaria Obligatoria española).
3. Programa del Diploma, PD (Bachillerato español).
4. Certificado Orientación Profesional del BI, POP (Formación Profesional Grado Medio española).

El currículo no se basa en el sistema educativo de un determinado país, sino que integra los mejores elementos de diversos sistemas. Los rigurosos métodos de evaluación son reconocidos y valorados por las Universidades más importantes del mundo. Se mantiene un alto nivel de calidad educativa mediante el apoyo y la capacitación directa a los docentes.

Se fomenta el desarrollo de una mentalidad internacional en todos los alumnos. Para ello es necesario que primero comprendan y valoren su propia identidad cultural y nacional.



¿Qué es lo que distingue a los programas del Bachillerato Internacional?

Son muchos los aspectos que diferencian al Bachillerato Internacional, aquí reseñaremos los cuatro básicos:

- La gran calidad educativa reconocida y mantenida durante más de 45 años. Su sistema educativo no se basa en el sistema educativo de un determinado país, sino que integra los mejores elementos de diversos sistemas. Los rigurosos métodos de evaluación del Programa del Diploma son reconocidos y valorados por las principales Universidades del Mundo. Mantenemos nuestro alto nivel de calidad educativa mediante el apoyo y la capacitación directa a los docentes, así como a través de los procesos de autorización y evaluación de los Colegios del Mundo del BI.
- La mentalidad internacional en los alumnos que estudian los programas del BI. Pero creemos que para ello es necesario que primero comprendan y valoren su propia identidad cultural y nacional. Todos los alumnos de nuestros programas aprenden una segunda lengua y desarrollan las habilidades necesarias para convivir y trabajar con otros en un entorno internacional, habilidades que se consideran esenciales en el siglo XXI.
- La actitud positiva ante el aprendizaje, al animar a los alumnos a plantear preguntas que representen desafíos, reflexionar de forma crítica, aprender a investigar y aprender a aprender. Asimismo, fomentamos el trabajo comunitario porque creemos que la educación va mucho más allá de lo académico.
- El acceso a los programas a través de diversos tipos de colegios (nacionales, internacionales, públicos y privados) en los países donde se imparten. Estos Colegios del Mundo del BI conforman una comunidad internacional en la cual no existe un colegio “típico” (más del 50% de los alumnos de los programas de BI estudian en instituciones educativas financiadas con fondos públicos). Además, participan en el desarrollo curricular, la evaluación de los alumnos y el gobierno de BI, lo que constituye una experiencia de colaboración internacional única.



La filosofía educativa del proyecto del Bachillerato Internacional, como ya vimos detallada en otras páginas de este libro, se basa en lograr que los alumnos se esfuercen por ser:

- Indagadores
- Informados e instruidos
- Pensadores
- Buenos comunicadores
- Íntegros
- De mentalidad abierta
- Solidarios
- Audaces
- Equilibrados
- Reflexivos



ib Primary Years Programme

IB-PYP is a curriculum framework designed for students aged 3-12 years. It focuses on the development of the whole child as an inquirer, both in the classroom and in the world outside. It is defined by six transdisciplinary themes of global significance. These are explored using knowledge and skills derived from six subject areas, with a powerful emphasis on inquiry-based learning.



ib Middle Years Programme

IB-MYP is a conceptual curriculum framework for students between the ages of 11-16 years. The MYP aims to develop active learners and internationally-minded young people who can empathise with others and pursue lives of purpose and meaning. The programme empowers students to inquire into a wide range of issues and ideas of significance locally, nationally and globally. The result is young people who are creative, critical and reflective thinkers.



ib Diploma Programme

The IB Diploma Programme is a curriculum framework for students between the ages of 16-19 years. The IBDP aims to develop students who have excellent breadth and depth of knowledge – students who flourish physically, intellectually, emotionally and ethically. The DP was established to provide students with a balanced education, to facilitate geographic and cultural mobility and to promote international understanding.





Programa de la Escuela Primaria

1990

La idea de crear un programa para alumnos de 3 a 12 años se discute por primera vez en la conferencia del European Council of International Schools, ECIS (Consejo europeo de colegios internacionales) en Roma.

Curriculo en torno a seis temas transdisciplinarios:

1. QUIÉNES SOMOS
2. DÓNDE NOS ENCONTRAMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO
3. CÓMO NOS EXPRESAMOS
4. CÓMO FUNCIONA EL MUNDO
5. CÓMO NOS ORGANIZAMOS
6. CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA

1992

El comité directivo del Frankfurt International School, liderado por Kevin Bartlett (director del Vienna International School), inicia el Proyecto de currículo de colegios internacionales (ISCP) para alumnos de 3 a 12 años.

1997

El IB introduce el Programa de la Escuela Primaria (PEP).





Los alumnos **Indagarán** establecerán **Conexiones**
 Pensarán de Forma Crítica
 Trabajarán en Colaboración desarrollarán **Comprensión**
Reflexionarán conceptual considerarán
 Múltiples Perspectivas
Realizarán Acciones y
 construirán **Significado**





¿Qué se dice del PEP?

“Al crear un entorno donde los estudiantes crean vínculos entre lo que están aprendiendo en el aula y el mundo que les rodea, estamos formando a ciudadanos globales que estarán preparados para asumir puestos de responsabilidad en el mundo.”

Brooke Carroll, directora del colegio Seneca Academy (EE. UU.)

“En el PEP aprendí y practiqué habilidades esenciales en la vida. Aprendí a regular mi conducta y a controlar mi estado de ánimo; aprendí a cooperar y a hacer amigos dondequiera que vaya; aprendí a comunicar, aprendí a pensar, aprendí a realizar investigaciones, aprendí y aprendí, y todavía hoy sigo aprendiendo a ser mejor persona en la vida.”

Reem Zayter, alumno, Makassed-Houssam Eddine Hariri High School (Libano)

“Pienso que el PEP es un currículo magnífico para cualquier colegio que quiera implementar un modelo basado en la indagación para niños pequeños. Durante mi carrera docente, he visto que el programa del IB infunde en los alumnos una auténtica pasión por el aprendizaje que les aporta una base sólida para su futuro académico, su carrera profesional y su vida.”

Angela Riggs, vicedirectora de primaria, ACS International School





Programa de los Años Intermedios

1980

ISA recomienda en su conferencia anual en el International School Moshi (Tanzania) el desarrollo de un programa previo al Programa del Diploma para cubrir las necesidades de los alumnos entre 11 y 16 años, centrado en seis "tipos" de necesidades:

1. GLOBALES
2. INTELECTUALES
3. PERSONALES
4. FÍSICAS
5. CREATIVAS
6. SOCIALES

1992

El IB se hace cargo del ISAC formalmente.

1994

El IB introduce el Programa de los Años Intermedios (PAI).





Aprender a aprender
Entendimiento intercultural
Comprensión conceptual
Conceptos - grandes ideas
El aprendizaje en contexto
Servicio a la comunidad
Pensadores creativos, críticos y reflexivos





¿Qué se dice del PAI?

*“Estamos hablando de un certificado internacional que es el mejor del mundo.
¿Por qué no lo ofrecemos en el colegio?”*

Anthony Seldon, director del Wellington College (Reino Unido)

“Permite a los alumnos explorar lo que les apasiona y hacer algo impactante con ello. Implica un pensamiento de tercer o cuarto nivel en el que los alumnos tienen que ir más allá de lo superficial y profundizar en el pensamiento más abstracto y conceptual.”

Vincent Chian, director del Fairview International School (Malasia)

“Como padres de alumnos del IB, creemos que nuestros hijos nos ayudan a llegar a ser el tipo de miembros de la comunidad de aprendizaje que ellos están aprendiendo a ser.”

Salia Hoteit Boukhoud, madre de alumnos del IB en el Líbano







PROGRAMA DEL DIPLOMA



Vasto Evaluación rigurosa
 Equilibrado Reflexión
 Indagación Comunidad y Servicio
Flexible
 Pensamiento crítico
 Habilidades de investigación
 Posibilidad de elección dentro del marco curricular
Preuniversitario





¿Qué se dice del Programa del Diploma?

“No solo da a los jóvenes una perspectiva internacional sobre su educación, sino que también se centra en cómo aprender. No solo les enseño hechos, sino cómo aprenderán mejor lo que quieren saber.”

Sarah Pepper, directora del International School Dublin (Irlanda)

“Tengo la absoluta certeza de que el IB es mejor que el currículo nacional. La amplitud de asignaturas permite a los alumnos estar mucho mejor preparados para la vida más allá del colegio.”

Paul Coates, coordinador de CAS y profesor encargado de los alumnos internos del Sidcot International School (Reino Unido)

“Las habilidades que aprendí a lo largo del IB continuarán sirviéndome el resto de mi vida. El IB me dio tranquilidad y confianza en mis capacidades. La universidad sigue requiriendo mucho trabajo, pero sé que podré superar el listón sin importar lo alto que esté.”

Lindsey Fielding Croft, ancienne élève du Park View Education Centre, Canada



¿Qué tiene de especial el programa del Diploma de Bachillerato Internacional?

1. Es equilibrado. Todos los alumnos deben cursar asignaturas de ciencias y de letras. En todas las asignaturas se busca el equilibrio entre los contenidos y la adquisición de habilidades, entre la parte teórica y la parte práctica.
2. Es exigente. En la mayoría de las asignaturas los contenidos son más amplios que en los bachilleratos locales. El nivel de trabajo personal del alumno es muy superior al que realizaría en el Bachillerato español. El nivel en algunos temas es similar al que se pide en el primer año de carrera universitaria.
3. Tiene una metodología activa. Se pretende que los alumnos “aprendan a aprender”, a ser autónomos a la hora de buscar y seleccionar información, a la hora de elaborar un trabajo monográfico, a la hora de controlar su tiempo,...

Todos los programas de las asignaturas se revisan periódicamente y se actualizan en sus contenidos (normalmente cada 5 a 7 años), pero con independencia de esta revisión, si algún aspecto no cumple los objetivos se corrige de forma inmediata.

Los alumnos participan activamente en su aprendizaje ya que partes significativas de cada asignatura son propuestas e investigadas de forma personal e individual.

En la monografía (tesina), que es un trabajo de investigación única y exclusivamente del alumno, éste debe elegir el tema y la asignatura en que desea investigar.

4. Es estable. El currículo del programa no ha necesitado ser modificado en ningún momento de su funcionamiento, tan sólo se adaptan a cada momento los contenidos de las materias. Esta estabilidad ha permitido que las mejores Universidades reconozcan y valoren la formación de los alumnos que siguen el programa.
5. Es exigente con la formación de los profesores. Todos los Colegios del Mundo del BI, además de pasar una estricta inspección para desarrollar el programa, tienen la obligación de enviar a sus profesores a los talleres que todos los años se organizan en distintas partes del mundo, al objeto de mantenerse al día tanto en el programa de la asignatura como en la metodología a aplicar.

“... Constituye una excelente preparación para la Universidad y la vida adulta... Hace hincapié en el desarrollo integral del alumno: físico, intelectual, emocional y ético”



6. Permite la movilidad. En cada asignatura, los alumnos siguen el mismo programa en todos los Colegios del Mundo, realizan los mismos exámenes y en las mismas fechas (mayo en el hemisferio norte, noviembre en el hemisferio sur). Esto permite que un alumno que haya comenzado un curso del Programa del Diploma en un Colegio BI pueda terminarlo en cualquier otro colegio autorizado.
7. Tiene un sistema de evaluación muy exigente. Todos los alumnos realizan exámenes externos al colegio, propuestos por una comisión de expertos en cada una de las asignaturas. Las correcciones son realizadas por profesores externos al colegio y elegidos entre los profesores con mayor experiencia en el Programa.

Todos los trabajos realizados por el alumno a lo largo de los dos cursos son evaluados por profesores externos y están sometidos a controles éticos muy exigentes que garantizan que dichos trabajos fueron realizados por el alumno.
8. Los alumnos que han realizado estudios en el Programa del Diploma valoran muy positivamente todo el trabajo realizado y afirman tener ventajas a la hora de afrontar la carrera universitaria.



Componentes obligatorios del Programa del Diploma

Monografía (tesina): los alumnos realizan una investigación independiente mediante el estudio en profundidad de un tema relacionado con una de las asignaturas del Programa del Diploma que están cursando. La opción temática de estudios del mundo contemporáneo permite a los alumnos concentrar su monografía en un tema de pertinencia global desde la perspectiva de al menos dos asignaturas del Programa del Diploma.

Teoría del conocimiento: desarrolla una forma coherente de abordar el aprendizaje que unifica las diferentes áreas académicas. En este curso sobre el pensamiento crítico, los alumnos indagan sobre la naturaleza del conocimiento y profundizan su comprensión del conocimiento como construcción humana.

Creatividad, acción y servicio (CAS): hace participar a los alumnos en una variedad de actividades simultáneas al estudio de las disciplinas académicas del Programa del Diploma. El área de creatividad anima a los alumnos a involucrarse en las artes y utilizar el pensamiento creativo. El área de acción busca desarrollar un estilo de vida saludable mediante la actividad física y el deporte. El área de servicio a la comunidad es un medio que conduce a nuevos aprendizajes con valor académico. Las tres áreas de CAS fomentan el desarrollo personal e interpersonal de los alumnos mediante el aprendizaje experiencial y les ofrecen una vía para el descubrimiento personal.

El Currículo

Los alumnos del Programa del Diploma del IB deben elegir una asignatura de cada grupo del 1 al 5. De este modo se garantiza una amplitud de conocimientos y comprensión de la lengua que mejor dominan, una o varias lenguas adicionales, ciencias sociales, ciencias experimentales y matemáticas. Además de estas, los alumnos estudian una sexta asignatura que puede ser del grupo 6 (artes) o de cualquiera de los grupos del 1 al 5. Tres a nivel medio y tres a nivel superior.



Sinopsis de las asignaturas del Programa del Diploma



1. LENGUA Y LITERATURA:

Lengua A: Literatura NM/NS Literatura y Representación Teatral NM

Lengua A: Lengua y Literatura NM/NS

2. ADQUISICIÓN DE LENGUAS:

Lenguas Clásicas NM/NS

Lengua B NM/NS

Lengua "ab initio" NM

3. INDIVIDUOS Y SOCIEDADES:

Gestión Empresarial NM/NS

Filosofía NM/NS

Economía NM/NS

Psicología NM/NS

Geografía NM/NS

Antropología Social y Cultural NM/NS

Historia NM/NS

Religiones del Mundo NM

Tecnología de la Información en una Sociedad Global NM/NS



4. CIENCIAS:

Biología NM/NS
Sistemas Ambientales y Sociedades
NM Química NM/NS
Física NM/NS
Informática NM/NS
Ciencias del Deporte, el ejercicio y la salud NM
Tecnología del Diseño NM/NS

5. MATEMÁTICAS:

Análisis y Enfoques NM/NS
Aplicaciones e Interpretación NM/NS

6. ARTES:

Danza NM/NS
Teatro NM/NS
Cine NM/NS
Artes Visuales NM/NS
Música NM/NS







Grado elemental y profesional

(Adscrito al Conservatorio Estatal de A Coruña)

COORDINADORA: Rocío Triana Rodríguez

PRECONSERVATORIO

Estas clases están programadas para los alumnos/as de 1º y 2º de Educación Primaria, en dos niveles, como orientación y preparación para su posterior ingreso en el Conservatorio de Música.

En estas edades tratamos de acercar a los alumnos a la música mediante:

- El juego, como base para el desarrollo del sentido rítmico.
- La educación vocal.
- La práctica instrumental en grupo, con variados instrumentos Orff de percusión.
- Pequeños conciertos realizados por alumnos y profesores del Conservatorio de todos los instrumentos de los que impartimos clase.

CONSERVATORIO

En estos estudios los alumnos/as se incorporan a la enseñanza especializada de la música, y nos proponemos que:

- Se formen musicalmente, desarrollando sus capacidades vocales, rítmicas, psicomotoras, auditivas y expresivas.
- Aprendan el Lenguaje Musical, consiguiendo un dominio de lectura y escritura básico para cualquier instrumentista.
- Desarrollen la destreza necesaria en el manejo de su instrumento y su interpretación.

Se imparten clases en los grados Elemental y Profesional, de los siguientes instrumentos:

- | | | | |
|---------------|----------------------|--------------------|--------------|
| • Piano | • Guitarra eléctrica | • Tuba | • Fagot |
| • Violín | • Percusión | • Clarinete | • Contrabajo |
| • Viola | • Trompeta | • Saxofón | |
| • Violonchelo | • Trompa | • Flauta travesera | |
| • Guitarra | • Trombón | • Gaita | |



Plan de Estudios L.O.E.

GRADO ELEMENTAL: 4 cursos

(Edad mínima 8 años)

CURSO	ASIGNATURAS
1º	<ol style="list-style-type: none">1. Lenguaje musical-I (Solfeo)2. Instrumento-I3. Educación auditiva y vocal-I
2º	<ol style="list-style-type: none">1. Lenguaje musical-II (Solfeo)2. Instrumento-II3. Educación auditiva y vocal-II
3º	<ol style="list-style-type: none">1. Lenguaje musical-III (Solfeo)2. Instrumento-III3. Educación auditiva y vocal-III
4º	<ol style="list-style-type: none">1. Lenguaje musical-IV (Solfeo)2. Instrumento-IV3. Educación auditiva y vocal-IV





PERMANENCIA Y PROMOCIÓN EN EL GRADO ELEMENTAL

- El límite de permanencia en este grado es de cinco años (con carácter excepcional se puede ampliar un año más).
- El límite de permanencia en cada curso es de dos años.
- La calificación negativa de una materia permite la promoción al curso siguiente.
- La calificación negativa en dos materias no permite la promoción al curso siguiente.





ACCESO AL GRADO PROFESIONAL

- Es obligatorio, por ley, realizar una prueba específica de acceso a este Grado Profesional.
- Se realiza en el Centro a mediados de junio de cada año. El alumno/a tendrá que examinarse de Lenguaje Musical (se evaluará la capacidad auditiva del alumno/a y sus conocimientos teóricos y prácticos) y de Instrumento (interpretación de tres obras de diferentes estilos, de las cuales una se hace de memoria).
- Cada una de las partes de la prueba se califica de cero a diez, siendo necesario sacar una nota mínima de cinco, en ambos ejercicios, para superarla. El 70% de la nota final corresponde al Instrumento y el 30% al Lenguaje Musical.
- El número máximo de convocatorias, por especialidad, es de dos.



GRADO PROFESIONAL: 6 cursos

CURSO	ASIGNATURAS	CURSO	ASIGNATURAS
1º	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguaje musical-I (Solfeo) 2. Instrumento-I 3. Conjunto-I 4. Orquesta-I (excepto piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 5. Coro-I (sólo piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumento-IV 2. Piano complementario-II (excepto alumnos de piano) 3. Orquesta-IV (excepto piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 4. Armonía-II
2º	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguaje musical-II (Solfeo) 2. Instrumento-II 3. Conjunto-II 4. Orquesta-II (excepto piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 5. Coro-II (sólo piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 	4.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Coro-IV (sólo piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 6. Conjunto-IV (sólo piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 7. Historia de la música-I 8. Repentización y acompañamiento-I (sólo piano)
3º	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumento-III 2. Piano complementario-I (excepto alumnos de piano) 3. Orquesta-III (excepto piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 4. Armonía-I 5. Coro-III (sólo piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 6. Conjunto-III (sólo piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 7. Nuevas tecnologías aplicadas 		



CURSO	ASIGNATURAS
5°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumento-V 2. Piano complementario-III (excepto alumnos de piano) 3. Orquesta-V (excepto piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 4. Coro-V (sólo piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 5. Conjunto-V (sólo guitarra eléctrica y gaita) 6. Historia de la música-II 7. Repentización y acompañamiento-II (sólo piano, guitarra y guitarra eléctrica) 8. Música de cámara-I (excepto guitarra eléctrica y gaita)

CURSO	ASIGNATURAS
6°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumento-VI 2. Piano complementario-IV (excepto alumnos de piano) 3. Orquesta-VI (excepto piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 4. Análisis-II 5. Coro-VI (sólo piano, guitarra, guitarra eléctrica y gaita) 6. Conjunto-VI (sólo guitarra eléctrica y gaita) 7. Repentización y acompañamiento-III (sólo piano, guitarra y guitarra eléctrica) 8. Música de cámara-II (excepto guitarra eléctrica y gaita) 9. Opciones: <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Interpretación 9.2. Composición 9.3. Pedagogía 9.4. Musicología <p>(Se elegirá un único itinerario de cada una de las opciones señaladas. En cada itinerario se cursará una materia específica y una optativa).</p>



PERMANENCIA Y PROMOCIÓN EN EL GRADO PROFESIONAL

- El límite de permanencia en este grado es de ocho años (con carácter excepcional se puede ampliar un año más).
- El límite de permanencia en cada curso es de dos años.
- La calificación negativa en dos materias permite la promoción al curso siguiente.
- La calificación negativa en tres materias no permite la promoción al curso siguiente.



HORARIOS DE CLASES DEL CONSERVATORIO DE MÚSICA

PRIMARIA

- 13:05 a 14:05 horas
- 17:00 a 18:00 horas

E.S.O. - BACHILLERATO

- 1º y 2º ESO: 13:05 a 14:35 horas
- 3º y 4º ESO: 14:05 a 15:30 horas
- Bachiller: 14:05 a 15:30 horas
- ESO-Bach: 17:00 a 18:00 horas

Duración del curso:
Del 15 de septiembre de 2021 hasta el 17 de junio del 2022



EL AJEDREZ ENSEÑA A PENSAR

El Colegio Obradoiro ha incorporado como obligatoria la enseñanza del ajedrez, desde 1º de Educación Infantil hasta 6º de Educación Primaria (ambos inclusivos).

GM Alejandro Sergio Hoffman (Premio Konex 2000: ajedrez) dice que el ajedrez cubre muchas facetas y todas nos sirven para conseguir una serie de objetivos académico-pedagógicos:

- Enseñar a pensar es la finalidad básica de la pedagogía y de todos los buenos sistemas de enseñanza. El ajedrez es un medio ideal para la concreción de estos objetivos.
- El ajedrez es para los niños un entretenimiento noble del intelecto, un objeto cultural, una ciencia con innumerables facetas por descubrir, un instrumento eficaz en la educación de la personalidad.
- Jean Piaget dice que el juego constituye una manera específica de funcionamiento de la inteligencia infantil que forma parte de su proceso de adaptación a la realidad.
- Los juegos crean motivación en el estudiante, clarifican conceptos y procesos difíciles, ayudan en el aprendizaje social y a integrar diferentes procesos de capacidad. Los juegos son lo suficientemente flexibles para satisfacer varios objetivos educacionales a la vez. Son activos y participativos. Aportan integración e interacción dentro del grupo.



- El ajedrez tiene un enorme potencial educativo formativo, puede actuar como canalizador de importante número de aspectos de carácter lógico, de formación de la personalidad. Ya que comienza a mover las piezas el niño casi sin darse cuenta comienza a pensar, a captar ideas.
- La práctica del ajedrez ayuda considerablemente en el proceso evolutivo mental del niño. Aumenta la capacidad de cálculo. Desarrolla el razonamiento lógico. Estimula la imaginación



- creadora. Fortalece la concentración mental. Contribuye notablemente a formar el espíritu de investigación y de inventiva. Activa el dinamismo de la memoria. Despierta y agudiza el sentido crítico. Crea hábitos positivos en la esfera del pensamiento: disciplina mental, razonamiento, memoria, investigación, análisis, síntesis.
- Las investigaciones demuestran que el ajedrez mejora la creatividad, el éxito académico, la resolución de problemas, que ayuda al enriquecimiento cultural, que su enseñanza metodológica incrementa el coeficiente intelectual en los niños y niñas de cualquier nivel socioeconómico.

- El ajedrez es un factor importante en la formación de la voluntad infantil. Impone al niño una disciplina atractiva y agradable. Enseña a controlar los impulsos, a no tomar decisiones apresuradas, a pensar antes de hacer las cosas. Le ayuda a entender los conceptos de voluntad y constancia. La competencia del juego se convierte en algo positivo, en un afán de superación personal.
- El ajedrez facilita la formación de actitudes positivas, mejora la autoestima, ejercita la habilidad para la gestión del tiempo, ayuda a la planificación. Ayuda a enfocar la atención de los niños y muestra que el estudio y el duro trabajo mental conducen a la mejora y al éxito. Enseña a ser más preciso en las propias autoevaluaciones y de esta manera les permite controlar sus propios progresos y marcarse metas.









Se realizan durante la jornada escolar normal que en nuestro Centro es de 40 módulos semanales en Educación Infantil y Educación Primaria; de 45 módulos semanales en toda la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Destinamos a estas actividades deportivo-culturales 3 módulos a la semana, más la clase de Educación Física, Plástica o Música.



CULTURALES

1. Baile gallego
2. Gaita gallega
3. Taller de música
4. Coro
5. Taller de pintura
6. Taller de cerámica
7. Taller de teatro
8. Taller de periodismo
9. Ballet clásico
10. Danza jazz
11. Ajedrez
12. Reading Activities

DEPORTIVAS

1. Fútbol
2. Baloncesto
3. Hockey
4. Voleibol
5. Bádminton
6. Natación
7. Patinaje artístico
8. Gimnasia rítmica
9. Gimnasia artística
10. Tenis de mesa
11. Juegos predeportivos
12. Fútbol-7
13. Judo
14. Natación artística
15. Atletismo







PROFESORADO ACTIVIDADES CULTURALES

Coro	Alfonso Deus Santos
Taller de pintura	Juan Barcala Alejandro
Baile gallego	M ^a Luz Jove Vázquez
Gaita gallega	Fernando Docampo Abeijón
Taller de teatro	Fernando Freire Muiño, Carolina Ramos Pollán y Kevin Stewart
Taller de música	Rosalía Vázquez García
Ballet clásico	Raquel Paz Naveira
Danza jazz	Raquel Paz Naveira y Vanessa Varela Míguez
Taller de periodismo	Fiz Cabanas Muiños
Taller de cerámica	David Romero Pedreira





PROFESORADO ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Fútbol	Óscar López López Brais Montes García Daniel Patiño Calviño Ernesto J. Martínez Lareo Fernando Macedo da Silva	Baloncesto	Cruz Pena Corgos Pablo Girón Matovelle Fernando Campos Mantiñán Ibán González Casais
		Hockey	Fernando Campos Mantiñán Antonio Vázquez Brage Julio Rumbo García
Gimnasia Artística	Ernesto J. Martínez Lareo		
Gimnasia Rítmica	Laura García Suárez Vanessa Varela Míguez	Natación	Ibán González Casáis Cruz Pena Corgos Óscar López López Ernesto Martínez Lareo
		Judo	Ibán González Casáis
		Voleibol	Cruz Pena Corgos
		Patinaje Artístico	Víctor López Ponte
		Juegos Predeportivos	Varios profesores
		Natación Artística	Marta Fernández Pol
		Socorrismo	Carlos Díaz Gantes





Se desarrollan durante todo el curso como actividades extraescolares, siempre y cuando se reúna un grupo mínimo de ocho alumnos.

En las Clases de Inglés - Alemán - Chino Mandarín tratamos de situar al alumno en un ambiente de práctica activa del idioma, fomentando la expresión oral mediante apoyos audiovisuales, juegos, escenificaciones, etc.

Los cursillos de Inglés y Chino Mandarín están planificados para alumnos de Educación Infantil (3, 4 y 5 años) y Educación Primaria (1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º). El de Alemán para alumnos de Educación Secundaria.

Informática Práctica, para alumnos de Educación Infantil y de Educación Primaria (1º, 2º, 3º y 4º).





HORARIOS DE LAS CLASES DE IDIOMAS

Infantil a 6° Primaria:

13:05 a 14:35 horas

Secundaria y Bachillerato:

17:00 a 18:00 horas

HORARIOS DE LAS CLASES DE INFORMÁTICA

Infantil - Primaria:

13:05 a 14:30 horas

DURACIÓN DE LOS CURSILLOS

Desde el 1 de octubre hasta el 31 de mayo

FECHAS DE INSCRIPCIÓN

Del 6 al 16 de septiembre de 2021





IV CAMPAMENTO DE VERANO EN CANADÁ

Este programa de inmersión lingüística ofrece a los estudiantes la posibilidad de disfrutar de un mes de agosto diferente, en uno de los países más atractivos del mundo.

Este curso está pensado para alumnos de entre 10 y 14 años y se desarrolla durante el mes de agosto en Toronto. Está organizado por la escuela de Educación y Teatro Katarsis, cuyos directores, Carolina Ramos y Kevin Stewart, son también profesores del colegio.



Los alumnos convivirán en una casa y pasarán el día participando en diversos campamentos con niños canadienses. Los campamentos son diferentes cada semana y están dedicados a muy diversas actividades: deportes varios, danza, manualidades, fotografía, cocina, teatro, moda, etc. Además, el programa se completa con interesantes excursiones el fin de semana: Toronto Island, cataratas del Niágara o espectáculos deportivos y musicales, entre otras.

El precio de este curso en Canadá se comunica a los padres en febrero e incluye:

- Tasas de inscripción.
- Billetes de avión (ida y vuelta). Salida desde Oporto (los traslados hasta y desde esa ciudad no se incluyen).
- Traslados desde y hasta el aeropuerto
- Seguro de viaje.
- Alojamiento. Pensión completa.
- Excursiones y campamentos.
- Supervisión, gestión y coordinación por parte de un profesional por cada diez niños durante toda la estancia y el viaje.



XIV CURSO DE INGLÉS EN COLEGIOS DE IRLANDA

Programa de Inmersión Lingüística en Colegios de la Iglesia Católica de Irlanda. En el Sureste de Dublín, a unos 40-60 km de la capital, en los condados de Carlow y Kilkenny. Está organizado por la entidad "Schools of Ireland", con sede en Kilcoole, Co. Wicklow (Irlanda) que, durante varios años, ha realizado experiencias similares para colegios de nuestra Asociación Nacional.

La duración de este Curso es de 7 semanas, comenzando las clases a principios de septiembre y finalizando en la segunda quincena de octubre. Los alumnos españoles asisten a clase en un colegio de habla inglesa, al que acuden con otros estudiantes irlandeses, y conviven con una familia irlandesa, seleccionada por la Organización, que tendrá niños/as de edad similar a la del estudiante y en la que no habrá ningún otro alumno español. Estancia de pensión completa.

Los estudiantes españoles siguen el mismo ritmo de clase que sus compañeros irlandeses, realizando las mismas actividades y deberes. Tienen un profesor-tutor español que les visita diariamente en los colegios.





Los colegios irlandeses son tanto de sexo único como mixtos. Suelen tener entre 200-500 alumnos y, normalmente, están cerca de las familias. Las clases suelen tener entre 25-30 alumnos. Nuestros alumnos/as están integrados en las clases que les corresponden por su edad y cursan las mismas asignaturas que cualquier otro estudiante irlandés. El horario suele ser de 9:00 a 15:00 horas en Primaria, y de 9:00 a 16:00 horas en Secundaria.

La familia irlandesa dará al estudiante un “pack lunch” (almuerzo típico que normalmente consiste en sándwiches, un pieza de fruta, yogur y/o zumo), para el recreo o descanso a la hora de lo que sería para nosotros la comida.

En general, los estudiantes en Irlanda van al colegio caminando. En algunos casos, para aquellos estudiantes de Secundaria cuyo centro esté más lejos, tendrán un abono de autobús o autocar. No se suele tardar más de media hora en llegar al colegio y el coste del transporte está incluido.

Se prestan a los estudiantes españoles los libros necesarios de las distintas asignaturas, pero deben llevar el resto del material escolar (cuadernos, bolígrafos, etc.). Para los estudiantes de Secundaria se prestarán libros en algunas asignaturas y fotocopias en otras.

En todos los colegios de Primaria y Secundaria es obligatorio el uso del uniforme. Se les prestará el jersey del colegio irlandés y podrán vestir el resto del uniforme del colegio español. Los alumnos devolverán el jersey del colegio, junto con los libros, una vez finalizada la estancia en Irlanda.

A diferencia de los programas de verano, este método funciona de manera mucho más eficaz, ya que el estudiante está integrado en un entorno cultural de habla inglesa las 24 horas del día, y, además, está en contacto con la auténtica cultura irlandesa. Los sábados realizan actividades culturales.





Para participar en este programa, es requisito imprescindible el mantener una alta disciplina y buen comportamiento en toda la estancia en Irlanda, tanto en el colegio como en la familia o en cualquier actividad extraescolar.

Este Curso está programado para alumnos de 6° de Primaria y 1°, 2° y 3° de Secundaria.

El precio del mismo se comunica a los padres a principios de febrero e incluye:

- Billetes de avión, ida y vuelta.
- Recogida y traslado al aeropuerto de Dublín.
- Actividades los sábados.
- Organización general.
- Estancia, en pensión completa, con la familia irlandesa.
- Supervisión durante la estancia.
- Tasas académicas del colegio irlandés.
- Libros (en concepto de préstamo).
- Jersey del uniforme escolar (en concepto de préstamo).
- Certificado de asistencia al Curso.





II INTERCAMBIO ESCOLAR EN RENNES (BRETAÑA FRANCESA)

En el curso 18-19 realizamos, por primera vez, un intercambio lingüístico-cultural con el colegio Notre Dame du Vieux Cours de Rennes. Como la experiencia resultó magnífica, hemos decidido mantenerla.

El intercambio, de una semana de duración, tiene lugar entre los meses de marzo y mayo. Los alumnos son acompañados, durante el viaje y la estancia, por profesores del colegio.

Los objetivos principales de este intercambio son realizar una aproximación a una cultura diferente y poner en práctica el segundo idioma extranjero que se estudia en Obraidoiro desde 5º de Primaria

Esta actividad está pensada para alumnos de Secundaria. Sus detalles se hacen llegar a los interesados en el mes de febrero.





IV CURSO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN BATH (REINO UNIDO)

Este programa de estudios está dirigido a alumnos que cursen 5º y 6º de Primaria o 1º, 2º y 3º de E.S.O. Está organizado por los colegios Arenas, colegios situados en Gran Canaria, que pertenecen a nuestra Asociación Nacional (ACADE) y con los que mantenemos entrañables relaciones. Se desarrolla durante el primer cuatrimestre de cada curso escolar.

Los alumnos conviven en una tradicional casita inglesa llamada Sulis Manor y acuden a colegios próximos siguiendo los mismos programas que sus compañeros ingleses. Los colegios son Saint John's



Catholic Primary School (para Primaria) y Saint Gregory's (para Secundaria). Si bien en Sulis Manor los alumnos residentes son españoles, sus monitores y cuidadores se dirigirán a ellos siempre en inglés. A esto hay que añadir que profesores españoles impartirán a los alumnos clases de las materias instrumentales siguiendo el curriculum español.

Para fomentar el contacto con jóvenes británicos, este programa se completa con numerosas actividades deportivas y de ocio como equitación, patinaje sobre hielo, excursiones, marchas, fiestas y diversas competiciones. Además se organizan visitas a ciudades británicas y a lugares de interés turístico y cultural.





CAMPUS VERANO 2022

Alumnos de Educación Infantil, Educación Primaria, 1º y 2º de Secundaria con los siguientes módulos y distribución horaria.

Grupos reducidos, con un número máximo de 15 alumnos.

ACTIVIDADES COMUNES

- 1 Módulo Natación / Natación Artística
- 1 Módulo Actividades y Juegos Tiempo Libre
- 1 Módulo Inglés Coloquial
- 1 Módulo Actividad Específica



ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

- 1 Módulo Hockey sobre Patines
- 1 Módulo Fútbol y Fútbol Sala
- 1 Módulo Gimnasia Rítmica / Danza
- 1 Módulo Minibasket
- 1 Módulo Música



FÚTBOL, HOCKEY, NATACIÓN,
BALONCESTO, GIMNASIA,
RUTAS EN BICI,
CONSTRUCCIÓN DE CABAÑAS,
SENDERISMO, ORIENTACIÓN,
MÚSICA, TEATRO, PLAYA,
BODY BOARD,
ENGLISH&CRAFTS...



¿¿te lo vas a perder??



La diversión vuelve a tu verano

CAMPAMENTO
OBRADOIRO
2022





Se realizan a partir del mes de enero de cada año. Es necesario cubrir la ficha correspondiente en la secretaría del centro y presentar la siguiente documentación:

EDUCACIÓN INFANTIL - PRIMARIA - SECUNDARIA

- 4 fotografías tamaño carnet.
- Fotocopia del carnet de vacunas.
- Certificado Médico (de que no padece enfermedad infecto-contagiosa).
- Fotocopia del Libro de Familia (hoja del alumno).
- Impreso bancario de domiciliación de recibos.
- Impreso protección de datos.
- Fotocopia DNI.





1°-2° DE BACHILLERATO

- 4 fotografías tamaño carnet.
- Fotocopia del Libro de Familia (hoja del alumno).
- Certificado Médico (de que no padece enfermedad infecto-contagiosa).
- Impreso bancario de domiciliación de recibos.
- Impreso protección de datos.
- Fotocopia DNI.



COORDINADORA DE EDUCACIÓN INFANTIL:

M^a Teresa García Coteló

1º A INFANTIL	TUTORA: Isabel Muiños Guereca
2º A INFANTIL	TUTORA: Vanessa Varela Míguez
3º A INFANTIL	TUTORA: M ^a Teresa García Coteló
3º B INFANTIL	TUTORA: Mercedes Vázquez Fdez.
Enseñanza en inglés 1º A	M ^a Jesús Vázquez Fernández
Enseñanza en inglés 2º A	M ^a Jesús Vázquez Fernández
Enseñanza en inglés 3º A y B	Mercedes Vázquez Fernández y M ^a Jesús Vázquez Fernández
Educación Musical	Zulema Galán Rico
Educación Física	Ibán González Casais
Ajedrez	Jacobo Caselas Cabanas

COORDINADORA DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

Jorge Muiños Guereca

PRIMERO DE PRIMARIA

Lengua Castellana, A-B Matemáticas, A-B	TUTORA SECCIÓN A: MARISOL COUCEIRO BELLO
Ciencias Sociales, A, B Science, A-B Ed. Artística (Plástica), A-B Religión/Valores Sociales y Cívicos, A-B Reading Activities, A-B	TUTORA SECCIÓN B: PAOLA LAGO DE LANZÓS
Lengua Gallega Mat. (Comp.) L. Cast. (Comp.) Inglés Ed. Artíst. (Música) Flauta dulce Educación Física Ajedrez	Fernando Freire Muiño Fernando Freire Muiño Isabel Muiños Guereca Lara García Álvarez Lucía Díaz Díaz Zulema Galán Rico Ernesto Martínez Lareo Jacobo Caselas Cabanas



SEGUNDO DE PRIMARIA



Lengua Castellana
 Matemáticas
 Ciencias Sociales,
 Science
 Relig./Valores soc. y cívicos
 Educación Artística (Plástica)
 Reading Activities

TUTORA SECCIÓN A:
 LAURA MEJUTO ULLOA

Lengua Gallega
 Mat. (Comp)
 L. Cast (Com.)
 Inglés
 Educ. Artística (Música)
 Flauta dulce
 Educación Física
 Ajedrez

Fernando Freire Muíño
 Fernando Freire Muíño
 Isabel Muíños Guereca
 Lara García Álvarez
 Lucía Díaz Díaz
 Zulema Galán Rico
 Ernesto Martínez Lareo
 Jacobo Caselas Cabanas



TERCERO DE PRIMARIA

Matemáticas, A-B Lengua Castellana, A-B	TUTORA SECCIÓN A: ROSALÍA PETEIRO ÁLVAREZ
Ciencias Sociales, A-B Science, A-B Religión/Valores sociales y cívicos, A-B Educ. Artística (Plástica), A-B Reading Activities, A-B	TUTORA SECCIÓN B: MARTA REGUEIRA CANDAME
Lengua Gallega, A-B Inglés, A-B Educación Artística (Música), A-B Flauta dulce, A-B Educación Física, A-B Ajedrez, A-B Informática, A-B Mecanografía, A-B	Fernando Freire Muiño M ^a José Dopico Varela Rocío Triana Rodríguez Zulema Galán Rico Ernesto Martínez Lareo Jacobó Caselas Cabanas Tomás García Garell Alejandro Nine Ladra





CUARTO DE PRIMARIA

<p>Ciencias Sociales, A-B Science, A-B Religión/Valores sociales y cívicos, A-B Educación Artística (Plástica), A-B Reading Activities, A-B</p>	<p>TUTORA SECCIÓN A: TANIA CALVO MERA</p>
<p>Lengua Castellana, A-B Matemáticas, A-B</p>	<p>TUTOR SECCIÓN B: ANTONIO VÁZQUEZ BRAGE</p>
<p>Lengua Gallega, A-B Inglés, A-B Educación Artística (Música), A-B Flauta dulce, A-B Educación Física, A-B Ajedrez, A-B Informática, A-B Mecanografía, A-B</p>	<p>Jorge Muiños Guereca M^a José Dopico Varela Rocío Triana Rodríguez Zulema Galán Rico Ernesto Martínez Lareo Pablo Girón Matovelle Tomás García Garell Alejandro Nine Ladra</p>

QUINTO DE PRIMARIA

<p>Lengua Gallega, A Ciencias Sociales, A-B Science, A-B Relig/Valores sociales y cívicos, A-B Educación Artística (Plástica), A-B Reading Activities, A-B</p>	<p>TUTORA SECCIÓN A: ANA CLARK MÉNDEZ</p>
<p>Matemáticas, A-B Lengua Castellana, A-B</p>	<p>TUTOR SECCIÓN B: JOSÉ LUIS BARRÓS RODRÍGUEZ</p>
<p>Lengua Gallega, B Inglés, A-B Francés, A-B Educ. Artística (Música), A-B Gaita-Música Tradicional, A-B Educación Física, A-B Ajedrez, A-B Informática, A-B Mecanografía, A-B</p>	<p>Jorge Muiños Guereca María Vidal Rodríguez-Sabio Susana Rey Busto Lucía Díaz Díaz Fernando Docampo Abeijón Ernesto Martínez Lareo Pablo Girón Matovelle Tomás García Garell Alejandro Nine Ladra</p>



SEXTO DE PRIMARIA

Leng. Castellana, A-B
Matemáticas, A-B

TUTORA SECCIÓN A:
PILAR MATO MÁRQUEZ

Ciencias Sociales, A-B
Lengua Gallega B
Science, A-B
Religión/Valores sociales y cívicos, A-B
Ed. Art. (Plástica), A-B
Reading Activities, A-B

TUTOR SECCIÓN B:
PAULA FERNÁNDEZ RICOY

Lengua Gallega, A
Inglés, A-B
Lengua Francesa, A-B
Educación Artística (Música), A-B
Gaita-Música tradicional, A-B
Educación Física, A-B
Ajedrez, A-B
Informática, A-B
Mecanografía, 6º A-B

Jorge Muiños Guereca
María Vidal Rodríguez-Sabio
Susana Rey Busto
Lucía Díaz Díaz
Fernando Docampo Abeijón
Ernesto Martínez Lareo
Pablo Girón Matovelle
Tomás García Garell
Alejandro Nine Ladra





COORDINADORA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:

Consuelo Gajino Cousillas

PRIMERO DE SECUNDARIA (PAI 2)

Lengua Inglesa, A-B Lengua-Lit. Española, A	TUTORA SECCIÓN A: INGRID ROMERO FRAIS
Matemáticas, A-B	TUTOR SECCIÓN B: JOSÉ A. CAMPOS VARELA
Educación Plástica, A-B Lengua-Lit. Española, B Francés, A-B Lengua-Lit. Gallega, A-B Biología-Geología, A-B Geografía e Historia, A-B Diseño Digital y de Productos, A-B Educación Musical, A-B Canto, A-B Gaita-Música tradicional, A-B Educación Física, A-B Valores Éticos, A-B Religión, A-B Comunicación e Interpretación Textual, A-B	Juan Barcala Alejandro Fátima Alonso Becerra Susana Rey Busto Patricia Blanco Matalobos David Romero Pedreira Sergio Vilariño Ferreiro Victoriano Rilo Vázquez Patricia González Moreira Rosalía Vázquez García Fernando Docampo Abeijón Daniel Patiño Calviño Patricia Blanco Matalobos Carlos Lema Blanco Carolina Ramos Pollán



SEGUNDO DE SECUNDARIA (PAI 3)

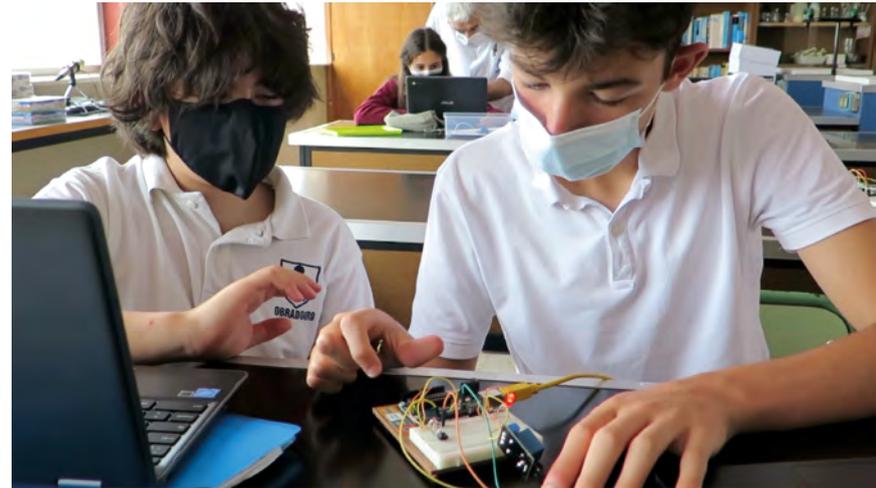
Educación Plástica, A-B	TUTORA SECCIÓN A: JUAN BARCALA ALEJANDRO
Lengua-Lit. Española, A-B	TUTOR SECCIÓN B: JOSÉ LUIS LÓPEZ SALGADO
Geografía-Historia, A-B Francés, A-B Lengua-Lit. Gallega, A-B Inglés A-B Física y Química, A-B Diseño Digital y de Productos, A Diseño Digital y de Productos, B Matemáticas, A-B Educación Musical, A-B Canto, A-B Educación Física, A-B Valores éticos, A-B Religión, A-B Comunicación e Interpretación Textual, A-B	Sergio Vilariño Ferreiro Susana Rey Busto Patricia Blanco Matalobos Ingrid Romero Fraís David Romero Pedreira Rafael Couñago Pereira Ana Díaz López José Ant. Campos Varela Patricia González Moreira Rosalía Vázquez García Daniel Patiño Calviño Patricia Blanco Matalobos Carlos Lema Blanco Carolina Ramos Pollán





TERCERO DE SECUNDARIA (PAI 4)

Física y Química, A	TUTORA SECCIÓN A: ANA DÍAZ LÓPEZ
Geografía e Historia, A-B	TUTORA SECCIÓN B: SERGIO VILARIÑO FERREIRO
Lengua-Lit. Española, A-B Inglés, A-B Conversación Inglés, A-B Francés, A-B Lengua-Lit. Gallega, A-B Física y Química, B Matemáticas, A-B Biología y Geología, A-B Educación Plástica, A-B Educación Musical, A-B Educación Física, A-B Religión, A-B Valores éticos, A-B Diseño Digital y de Producto, A-B	Fátima Alonso Becerra Paloma de la Fuente Noriega Paloma de la Fuente Noriega Susana Rey Busto Patricia Blanco Matalobos Alexis Varela Fernández Noelia Paz Cotelo Consuelo Gajino Cousillas Juan Barcala Alejandro Patricia González Moreira Daniel Patiño Calviño Carlos Lema Blanco Sergio Vilariño Ferreiro Noelia Paz Cotelo





CUARTO DE SECUNDARIA

Lengua-Lit. Gallega, A-B	TUTOR SECCIÓN A FRANCISCO GÓMEZ SUEIRAS
Geografía-Historia, B Lengua-Lit. Española, A-B	TUTORA SECCIÓN B FÁTIMA ALONSO BECERRA
Geografía-Historia, A Biología-Geología, A-B Inglés, A-B Conversación Inglés, A-B Francés, A-B Matemáticas, A-B Física y Química, A-B Cultura Clásica, A-B Educación Física, A-B Religión Valores éticos, A-B Proyecto Personal, A-B	Carlos Lema Blanco Consuelo Gajino Cousillas Paloma de la Fuente Nogueira M ^a Jesús Vázquez Fernández Susana Rey Busto Rafael Couñago Pereira Alexis Varela Fernández José Luis López Salgado Daniel Patiño Calviño Carlos Lema Blanco Patricia Blanco Matalobos Fernando Vales Vázquez





COORDINADOR DE BACHILLERATO:

Fernando Vales Vázquez

PRIMERO DE BACHILLERATO

TDK, A Actividades CAS, A Filosofía, A-B-C	TUTOR SECCIÓN A: TOMÁS CARDEÑA HERRADOR
Química, A-B	TUTOR SECCIÓN B: ALEXIS VARELA FDEZ.
Lengua-Lit. Española, A-B-C	TUTOR SECCIÓN C: PABLO BARALLOBRE FDEZ.
Hª mundo cont, AC Inglés, A Inglés, B-C Matemáticas I, A-B Matemáticas aplicadas, A-C Filosofía, A-B Física, A-B Literatura universal, C Economía, A-B-C Análisis musical, A-B-C Conversación Inglés, A-B-C Francés, B-C Lengua-Lit. Gallega, A-B-C Dibujo Técnico, A-B Biología-Geología, A Biología-Geología, B Educación Física, A-B-C Investig Académica, A	Carlos Lema Blanco Paloma de la Fuente Nogueira Fabiola Martínez Vega Ana Díaz López Ana Díaz López Tomás Cardaña Herrador Victoriano Rilo Vázquez Fabiola Martínez Vega Jonás González Guinea Patricia González Moreira Kevin Stewart Susana Rey Busto Francisco Gómez Sueiras Pablo García Álvarez Consuelo Gajino Cousillas Rafael Couñago Pereira Ernesto Martínez Lareo Fernando Vales Vázquez



SEGUNDO DE BACHILLERATO

Física, A-B
Matemáticas II, A

TUTOR SECCIÓN A:
VICTORIANO RILO VÁZQUEZ

Historia de España, A-B

TUTOR SECCIÓN B:
CARLOS LEMA BLANCO

Inglés, A-B
Dibujo Técnico, A
Economía de la empresa, A-B
Matemáticas aplicadas a CCSS, B
Lengua-Lit. Española, A-B
Química, A
Conversación Inglés, A-B
Francés, A-B
Lengua-Lit. Gallega, A-B
Biología, A
Filosofía, A-B
Geografía, B
Análisis musical
Latín, B
Historia del Arte, B

Fabiola Martínez Vega
Juan Barcala Alejandro
Jonás González Guinea
Noelia Paz Cotelo
Pablo Barallobre Fernández
Alexis Varela Fernández
Kevin Stewart
Susana Rey Busto
Francisco Gómez Sueiras
Rafael Couñago Pereira
Tomás Cardeña Herrador
Fernando Vales Vázquez
Patricia González Moreira
José Luis López Salgado
Sergio Vilariño Ferreiro





SECRETARÍA

Esther Romero Fraís

Esther Fernández Regueira

Maika Boquete Ferreiro

Marta Santos Negrete

ADMINISTRACIÓN

Pablo Cabanas Muiños

Iago Varela Vázquez

COMUNICACIÓN

Fiz Cabanas Muiños

Fabiola Martínez Vega

INFORMÁTICA

Gonzalo Romero Pedreira





GABINETE MÉDICO

M^a Carmen Otero López
(Médica)
Rebeca Dávila Castro
(Enfermera)

GABINETE DE PSICOTECNIA

Esther Romero Fraix
Laura Nine Ladra

PROFESORES DE APOYO

Fernando Freire Muiño
Alejandro Nine Ladra

BIBLIOTECA

Alejandro Nine Ladra

COMEDOR ESCOLAR

COORDINADORA: Lara García Álvarez

COORDINADORA DE PLANIFICACIÓN

Y CONTROL DE PATIOS: Laura Nine Ladra

SUPERVISIÓN DE ALUMNOS

Lourdes Ferreiro Rial

Mercedes Paz Cernadas

María Milia Bugía

Julio Rumbo Naya

Pablo Girón Matovelle

Demelsa Lorenzo Allo

Alicia Lázaro Quintela

Amparo Pazos Rivas

Cruz Pena Corgos

Víctor López Ponte

Antonio Vázquez Brage

María Carracedo Aldrey

Carlos Díaz Gantes

MANTENIMIENTO

Juan José García Sarmiento

Juan Antonio Mahía Parga

LIMPIEZA

COORDINADORA: Silvia Rodríguez Pena

Pilar Capelán Mosquera

Belén García Grille

Dolores de la Iglesia Grela

M^a Teresa Mañana Figueroa

Yésica Martínez Quintáns

María Queiruga Souto

Sonia Rodríguez Lago

Manuela Ferreiro Fernández





JUNTA DIRECTIVA DE LA APA

(apa@colegioobradoiro.es)

PRESIDENTA	Vanesa Pombo Barros
SECRETARIA	Elena Moya Marcos
TESORERA	M ^a del Mar Martínez Quintas
VOCAL	Orieta López Rohreger

JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS

(alumni@colegioobradoiro.es)

PRESIDENTA	Marta Fernández Vázquez
VICEPRESIDENTE	Víctor Rama Lorenzo
SECRETARIO	Javier Argüelles Silvosa
TESORERO	Pablo Cabanas Muiños
VOCALES	José M ^a Bescansa González
	José R. Cabanas Muiños
	Susana García Álvarez
	Laureano Míguez Raspall



EDUCACIÓN INFANTIL - PRIMARIA

Jornada continua de 9:00 a 17:00
(comida obligatoria)

EDUCACIÓN SECUNDARIA - BACHILLERATO

Jornada continua de 9:00 a 17:00
(comida obligatoria)





EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Los alumnos accederán al curso siguiente siempre que el equipo docente considere que han logrado los objetivos establecidos y han alcanzado el grado de adquisición de las competencias correspondientes.

En el caso de que no se alcancen los objetivos y el nivel de adquisición de competencias, solo se podrá repetir curso una vez durante toda esta etapa.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Los alumnos promocionarán de curso si, como máximo, tienen evaluación negativa en dos materias, siempre y cuando esas materias no sean simultáneamente matemáticas y lengua gallega o matemáticas y lengua española y si la Junta de Evaluación así lo considera.





BACHILLERATO

Se promocionará de 1° a 2° de bachillerato si, como máximo, se tiene evaluación negativa en dos materias, siempre y cuando esas materias no sean simultáneamente matemáticas y lengua gallega o matemáticas y lengua española.

BACHILLERATO INTERNACIONAL

Superación de todas las asignaturas en la convocatoria de junio.





ESCOLAR

Es obligatorio para todos los alumnos del Centro.

Está a la venta en El Corte Inglés y en El Uniforme (C/ Pintor J. Vaamonde, 2).

Estos dos establecimientos son los únicos autorizados para comercializar nuestros uniformes y sólo ellos cumplen con la normativa establecida por el centro.



FEMENINO

- Jersey o sudadera granate con escudo del Colegio.
- Falda escocesa o pantalón azul marino.
- Polo blanco con escudo del colegio de manga larga (corta, los meses calurosos).
- Calcetines o panty granates.
- Anorak o forro polar granate con escudo del Colegio.
- Zapato colegial.

MASCULINO

- Jersey o sudadera granate con escudo del Colegio.
- Pantalón azul marino de tergal.
- Polo blanco con escudo del colegio de manga larga (corta, los meses calurosos).
- Calcetines granates.
- Anorak o forro polar granate con escudo del Colegio.
- Zapato colegial.



DEPORTIVO

Es obligatorio para todos los alumnos del Centro.
Está a la venta en El Corte Inglés y en El Uniforme.

MASCULINO Y FEMENINO

- Camiseta amarilla con escudo del Colegio.
- Pantalón corto azul con listas amarillas (sólo para alumnos de Infantil y 1º, 2º, 3º y 4º Primaria).
- Chandal amarillo-azul con escudo y nombre del Colegio.
- Calcetines amarillos con listas azules.
- Tenis deportivos.
- Bañador azul con bandas amarillas, con escudo.
- Gorro de baño, color amarillo, con escudo.
- Escarpines para piscina.
- Panty “pirata” para Gimnasia Rítmica.
- Pantalón de deportes azul con listas amarillas.



NOTA IMPORTANTE

No está permitido combinar prendas del uniforme escolar con las del deportivo.





El servicio general de transporte escolar, para alumnos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, estará atendido por 6 autobuses, cuyos recorridos se realizarán en unos 40-45 minutos (los que salen del casco urbano aproximadamente 60 minutos), con un horario unificado para todos los niveles educativos:

- ENTRADA: 09:00 horas - 6 AUTOBUSES
- SALIDA: 17:00 horas - 6 AUTOBUSES

Empresa concesionaria: Autocares Vázquez

NOTA IMPORTANTE: Los recorridos que figuran a continuación pueden sufrir modificaciones a lo largo del curso.



AUTOBÚS N° 1

Salida de la primera parada: 8:05 horas

Responsable: SUSANA CRIADO BLANCO

IDA AL COLEGIO

1	URB. ICARIA (Momo)
2	URB. ICARIA (Montrove)
3	URB. MONTROVE (Gimnasio)
4	EDREIRA (Glorieta nueva)
5	EDREIRA (Parada Taxis)
6	OLEIROS (enfrente Gasolinera)
7	URB. DOS REGOS (P. Bus entrada)
8	SANTA CRUZ (B. Gallego)
9	URB. AS GAVIAS (P. Bus)
10	NIRVANA (P. Bus)
11	STA. CRISTINA (lateral Tierra de Fuego)
12	STA. CRISTINA (El Huerto)
13	STA. CRISTINA (P. Bus enfrente Gadis)
14	SANTA CRISTINA (B. Pastor)
15	ALFONSO MOLINA-PUENTE PASAJE (P. Bus)

VUELTA A CASA

1	SANTA GEMA (P. Bus)
2	NACIONAL VI (Froiz)
3	URB. ICARIA (Momo)
4	URB. ICARIA (Montrove)
5	PERILLO (Protección Civil)
6	STA. CRISTINA (Bodegas Casal)
7	STA. CRISTINA (Horno de Bea)
8	BASTIAGUEIRO - NIRVANA
9	URB. AS GAVIAS
10	SANTA CRUZ (B. Gallego)
11	O COUTO (P. Bus)
12	RIALTA (Panadería Sta. Cruz)
13	MEIRÁS (P. Bus)
14	EDREIRA (Glorieta nueva)
15	OLEIROS (Gasolinera)



AUTOBÚS Nº 2

Salida de la primera parada: 8:10 horas

Responsable: ALEJANDRA GARCÍA SOUTO

IDA AL COLEGIO

VUELTA A CASA

1 HOTEL TRIP MARÍA PITA	1 PLAZA DE GALICIA
2 PASEO MARÍTIMO (Domus)	2 PLAZA PONTEVEDRA (El Pote)
3 CASA DE LOS PECES	3 C/ STA. CATALINA (Garrote)
4 AS LAGOAS (C/Manuel Díaz)	4 C/ HOSPITAL (Panificadora)
5 AVDA. DE HÉRCULES (Mercado)	5 PLAZA DE ESPAÑA (P. Taxis)
6 AVDA. DE HÉRCULES (Banesto)	6 HOTEL TRIP MARÍA PITA
7 C/ ZALAETA (Café Copetín)	7 PASEO MARÍTIMO (Domus)
8 PLAZA DE ESPAÑA (P. Bus)	8 CASA DE LOS PECES
9 C/ SAN ANDRÉS (Modus)	
10 PLAZA PONTEVEDRA (Arenal)	
11 C/ JUAN FLÓREZ (Tiger)	
12 C/ JUAN FLÓREZ (Posavasos)	





AUTOBÚS N° 3

Salida de la primera parada: 8:10 horas

Responsable: MERCEDES PAZ CERNADAS

IDA AL COLEGIO

- 1 LOS ROSALES (C/ M. Azaña-Emilio Glez. López)
- 2 LOS ROSALES (Avda. Gran Canaria)
- 3 PLAZA DEL CONSERVATORIO
- 4 ALM. EULATE (Biblioteca Riazor)
- 5 C/ M. MURGUÍA (Casa del Agua)
- 6 C/ PÉREZ CEPEDA
- 7 C/ PALOMAR
- 8 PLAZA DE VIGO (Aparcamiento)
- 9 C/ JUAN FLÓREZ (Telefónica)
- 10 C/ JUAN FLÓREZ (Labaca)
- 11 IGLESIA S. PEDRO MEZONZO (P. Bus)
- 12 CORTE INGLÉS (Cafetería Eco)
- 13 GASOLINERA ELVIÑA
- 14 MATOGRANDE (Rotonda Porlier)

VUELTA A CASA

- 1 MATOGRANDE (Rotonda Porlier)
- 2 CENTRO COMERCIAL ELVIÑA (P. Bus)
- 3 EL CORTE INGLÉS
- 4 AVDA. OZA (C/ Primavera)
- 5 C/ FEDERICO TAPIA (Bar Traba)
- 6 PLAZA DE VIGO (Aparcamiento)
- 7 C/ PALOMAR (Laguardia&Moreira)
- 8 AVDA. FINISTERRE - C/ PALOMAR
- 9 AVDA. FINISTERRE (Moda Otero)
- 10 FERNANDO MACÍAS - PLAZA MAESTRO MATEO
- 11 MANUEL MURGUÍA (Cafetería Sieiro)
- 12 PASEO DE RONDA (IES)
- 13 PLAZA DEL CONSERVATORIO
- 14 LOS ROSALES (Avda. Labañou, 5)
- 15 LOS ROSALES (C/ M. Azaña - Emilio Glez. López)





AUTOBÚS N° 4

Salida de la primera parada: 8:10 horas

Responsable: MARÍA CARRACEDO ALDREY

IDA AL COLEGIO

- 1 ADORMIDERAS (Centro Salud)
- 2 HOTEL FINISTERRE
- 3 PUERTA REAL
- 4 C/ CANTÓN GRANDE (Casino)
- 5 C/ CANTÓN PEQUEÑO (Lib. Arenas)
- 6 PLAZA DE OURENSE
- 7 LINARES RIVAS (Anjoca)
- 8 AVDA. PRIMO RIVERA
- 9 PLAZA DE LA PALLOZA
- 10 RAMÓN Y CAJAL (Casa del Mar)
- 11 AVDA. OZA (Pastelería Suevia)
- 12 AVDA. OZA (Abanca)
- 13 AVDA. MONELOS - C/ V. ALEXANDRE
- 14 EIRÍS (Urb. Os Arces)
- 15 ESPACIO CORUÑA (P. Bus)

VUELTA A CASA

- 1 URB. BREGÁN (P. Bus)
- 2 ESPACIO CORUÑA (P. Bus)
- 3 EIRÍS (Urb. Os Arces)
- 4 AVDA. MONELOS - C/ V. ALEXANDRE)
- 5 AVDA. OZA (Farmacia Oliver)
- 6 AVDA. OZA (Frutas Sol)
- 7 PLAZA DE LA PALLOZA
- 8 PRIMO RIVERA (enfrente a Termomix)
- 9 PLAZA DE OURENSE (entrada Puerto)
- 10 CANTÓN PEQUEÑO (Reloj floral)
- 11 CANTÓN GRANDE (Copacabana)
- 12 AVDA. DE LA MARINA (Aut. Portuaria)
- 13 PASEO DEL PARROTE
- 14 HOTEL FINISTERRE





AUTOBÚS N° 5

Salida de la primera parada: 8:00 horas

Responsable: MARÍA MILIA BUGÍA

IDA AL COLEGIO

- 1 AVDA. FINISTERRE (Mercadona)
- 2 VENTORRILLO - A. PEÑAMARÍA LLANO
- 3 RDA. OUTEIRO - AVDA. CONCHIÑAS
- 4 RDA. OUTEIRO - C/ R. DOMINICANA
- 5 RDA. OUTEIRO - AVDA. PERULEIRO
- 6 C/ M. MURGUÍA - C/ JUAN GLEZ. RGUEZ.
- 7 RDA. NELLE - C/ VILLA NEGREIRA
- 8 RDA. NELLE - C/ FÁTIMA
- 9 RDA. OUTEIRO - VIOÑO (Telepizza)
- 10 AVDA. MALLOS - C/ VIZCAYA (EME)
- 11 RDA. OUTEIRO (Pulpeira Arzúa)
- 12 RDA. OUTEIRO (Pulpeira Arzúa)
- 13 AVDA. FERROCARRIL (Urb. Vallehermoso)
- 14 AVDA. FERROCARRIL (Urb. Vallehermoso)

VUELTA A CASA

- 1 AVDA. FERROCARRIL (Urb. Vallehermoso)
- 2 RDA. OUTEIRO (Hostal Crisol)
- 3 RDA. OUTEIRO - AVDA. MALLOS
- 4 RDA. OUTEIRO - AVDA. ARTEIXO
- 5 AVDA. ARTEIXO - RONDA DE NELLE
- 6 AVDA. MALLOS - C/ VIZCAYA (EME)
- 7 RDA. NELLE (Tienda muebles)
- 8 RDA. NELLE - C/ VILLA NEGREIRA
- 9 AVDA. PERULEIRO (Abanca)
- 10 RDA. OUTEIRO - C/ ALCALDE LIAÑO
- 11 RDA. OUTEIRO - C/ ALFREDO TELLA
- 12 RDA. OUTEIRO (Panadería Agra)
- 13 VENTORILLO - C/ ALCALDE PEÑAMARÍA
- 14 VENTORRILLO (C. Salud)





AUTOBÚS N° 6

Salida de la primera parada: 8:00 horas

Responsable: DEMELSA LORENZO ALLO



IDA AL COLEGIO

- 1 CAMBRE (E.I. Trasnos)
- 2 CAMBRE (Gasolinera Valcarce)
- 3 URB. XARDÍN DE NOS
- 4 S. PEDRO DE NOS (La Raqueta)
- 5 COSTA DA TAPIA (Mapfre)
- 6 EL BURGO (Casa Las Palmeras)
- 7 EL BURGO (Hiper Gadis)
- 8 EL BURGO (Abanca)
- 9 EL BURGO (Ed. Usos Múltiples)
- 10 VILABOA (Mirador Cordeda)
- 11 VILABOA (Ed. Los Arcos 175)
- 12 AGUAS MANSAS (Piscina Rialta)
- 13 ZAPATEIRA (Valaire - Casino)
- 14 ZAPATEIRA - URB. VALAIRE
- 15 ZAPATEIRA - O CARÓN
- 16 ZAPATEIRA - URB. MONTEGOLF
- 17 VALLESUR (U. Carré Aldao 10)
- 18 URB. BREGÁN

VUELTA A CASA

- 1 URB. VALLESUR (U. Carré Aldao 10)
- 2 ZAPATEIRA - URB. MONTEGOLF
- 3 ZAPATEIRA - URB. O CARÓN
- 4 ZAPATEIRA (C/ Nueva York)
- 5 ZAPATEIRA - URB. VALAIRE
- 6 URB. VALAIRE - CASINO
- 7 ZAPATEIRA (Urb. Augas Mansas)
- 8 AVDA. VILABOA (Mirador Cordeda)
- 9 VILABOA (Parafarmacia)
- 10 EL BURGO (Usos Múltiples)
- 11 EL BURGO (Plaza Europa)
- 12 EL BURGO (Hiper Gadis)
- 13 EL BURGO (Casa Las Palmeras)
- 14 COSTA DA TAPIA (Videoclub)
- 15 URB. XARDÍN DE NOS
- 16 CAMBRE (Ferretería)
- 17 CAMBRE (Gasolinera Valcárce)

Los alumnos que realizan otras actividades o asisten a clases de Conservatorio de Música o clases de apoyo, de 17:00 a 18:00 horas, tienen un servicio especial atendido por 3 autobuses, con los siguientes recorridos que pueden sufrir modificaciones a lo largo del curso

SALIDA DEL COLEGIO: 18:00 HORAS

AUTOBÚS Nº 1-A		AUTOBÚS Nº 2-A		AUTOBÚS Nº 3-A	
RESPONSABLE: MARÍA CARRACEDO ALDREY		RESPONSABLE: ALEJANDRA GARCÍA SOUTO		RESPONSABLE: MERCEDES PAZ CERNADAS	
1	FONTECULLER (Urbanización)	1	URBANIZACIÓN MONTEGOLF	1	C/ RAMÓN Y CAJAL (El Corte Inglés)
2	VILABOA (Parque)	2	EIRÍS (Urbanización Los Arces)	2	C/ RAMÓN Y CAJAL (Superpapelería)
3	VILABOA (Rest. Caamaño)	3	AVDA. MONELOS (Abanca)	3	AVDA. OZA (Yolanda)
4	EL BURGO (Usos Múltiples)	4	RONDA CAMILO JOSÉ CELA	4	AVDA. OZA - C/ GAITEIRA
5	EL BURGO (Autopista)	5	MATOGRANDE (Rotonda Díaz Porlier)	5	AVDA. OZA - C/ PRIMAVERA
6	NACIONAL VI (Aire Criollo)	6	MERCADO DE ELVIÑA	6	C/ ENRIQUE HERVADA
7	ICARIA (enfrente a Momo)	7	AVDA. ARTEIXO (Farmacia)	7	C/ FEDERICO TAPIA (Bar Traba)
8	ICARIA (salida hacia Montrove)	8	AVDA. ARTEIXO - RONDA DE NELLE	8	PLAZA DE VIGO
9	SANTA CRISTINA (Bodegas Casal)	9	RONDA DE NELLE (Mueble Juvenil)	9	PLAZA DE GALICIA
10	SANTA CRISTINA (Cafetería Che)	10	RONDA NELLE (Cambalache)	10	PLAZA DE PONTEVEDRA
11	SANTA CRISTINA (Nirvana)	11	PASEO DE RONDA, 35	11	CASA DE LOS PECES
12	BASTIAGUEIRO (Instituto)	12	IES SALVADOR DE MADARIAGA	12	C/ HOSPITAL - C/ ZALAETA
13	URBANIZACIÓN AS GAVIAS	13	CONSERVATORIO	13	PLAZA DE ESPAÑA
14	SANTA CRUZ (Banco Gallego)	14	LABAÑOU (Farmacia)	14	C/ ORILLAMAR (Gadis)
15	URBANIZACIÓN DOS REGOS	15	RONDA OUTEIRO - C/ ARQ. R. PEDREIRA	15	C/ ORILLAMAR (Abanca)
16	OLEIROS (Gasolinera)	16	RONDA OUTEIRO (Modas Eva)	16	CANTÓN GRANDE (Copacabana)
17	EDREIRA	17	RONDA OUTEIRO (Caja de España)	17	PUERTA REAL
		18	RONDA OUTEIRO (Mercadona)	18	CANTÓN PEQUEÑO (Arenas)





INSCRIPCIÓN EN EL COLEGIO (RECIBO ÚNICO): 500 €

CUOTAS ANUALES

1. **A.P.A.:** 90€ por familia
2. **SERVICIOS EDUCATIVOS:** Este concepto, que es anual, puede pagarse también en diez mensualidades de acuerdo a los siguientes importes

ED. INFANTIL: 686€

ED. PRIMARIA: 710€

ED. SECUNDARIA (1º y 2º): 734€

ED. SECUNDARIA (3º y 4º): 765€

BACHILLERATO: 793€

PROGRAMA DIPLOMA: 110€

CONSERVATORIO: 160€

AUTOBÚS: 98 € (Ciudad); 102 (Extrarradio)

3. **RESERVA DE PLAZA, MATRÍCULA, MATERIAL ESCOLAR, Y SERVICIOS VARIOS:**

EDUCACIÓN INFANTIL: 440 €

EDUCACIÓN PRIMARIA (1º a 4º): 460 €

EDUCACIÓN PRIMARIA (5º-6º): 515 €

SECUNDARIA Y BACHILLERATO: 620 €

MATRÍCULA CONSERVATORIO: 145 €

DESCUENTOS ESPECIALES (se aplicarán exclusivamente en los conceptos de Servicios Educativos en el menor de los hermanos)

Segundo hijo: 10%

Familias numerosas: Consultar





SEPTIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

OCTUBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

DICIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

ENERO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

FEBRERO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

MARZO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
28	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

ABRIL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

MAYO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

JUNIO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

■ DÍAS LECTIVOS

■ DÍAS NO LECTIVOS

COMIENZO DE LAS CLASES

- 1 de septiembre Educación Infantil
- 2 de septiembre Educación Primaria
- 6 de septiembre Secundaria y Bachillerato
- 15 de septiembre Conservatorio de música

REUNIONES DE PADRES

- 30 de agosto Educación Infantil
- 31 de agosto 1°, 2° y 3° de Primaria
- 1 de septiembre 4°, 5°, 6° Primaria
- 7 de septiembre 1° y 2° Secundaria
- 8 de septiembre 3° y 4° Secundaria
- 9 de septiembre Bachillerato

FIESTAS DE FIN DE CURSO

- 3 de abril Fiesta Cultural
- 22 de junio Fiesta Deportiva

CENA DESPEDIDA DE 2° DE BACHILLERATO

13 de mayo



EVALUACIONES

CURSO	EVALUACIONES	FECHAS DE EXÁMENES	NOTAS PUBLICADAS
2º de Bachillerato	1ª 2ª 3ª Final Mayo-Junio	del 11 al 17 de noviembre del 3 al 9 de febrero del 21 al 27 de abril 11, 12 y 13 de mayo	25 de noviembre 17 de febrero 5 de mayo 19 de mayo Preparación ABAU
1º DE BACHILLERATO	1ª 2ª 3ª Recuperaciones* Final	del 18 al 24 de noviembre del 17 al 23 de marzo a lo largo del mes de mayo hasta el 13 de junio	3 de diciembre 1 de abril 10 de junio 14 de junio
SECUNDARIA	1ª 2ª 3ª Recuperaciones* Final	del 14 al 24 de noviembre del 14 al 25 de marzo a lo largo del mes de mayo hasta el 13 de junio	3 de diciembre 1 de abril 10 de junio 14 de junio
INFANTIL Y PRIMARIA	1ª 2ª 3ª		17 de diciembre 6 de abril 20 de junio
ASIGNATURAS PENDIENTES CURSOS ANTERIORES	1ª 2ª 3ª		17 de diciembre 25 de marzo 20 de mayo

*Las clases finalizarán el día 17 de junio para los alumnos de Secundaria y 1º de bachillerato que no tengan que presentarse a la convocatoria extraordinaria.



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

(solo para alumnos de 1º de bachillerato y secundaria)

En el curso 2021-2022, los **exámenes de la convocatoria extraordinaria** de 1º de bachillerato y secundaria (PAI) se realizarán los días **27, 28 y 29** de junio según el calendario que se entregará en la primera quincena de junio.

Las **calificaciones** de esta convocatoria extraordinaria se darán a conocer el **30 de junio**.

Según las disposiciones vigentes, **queda suprimida** la tradicional **convocatoria de septiembre**.





C O R D O
B
R
A
D
G
O
I
R
O

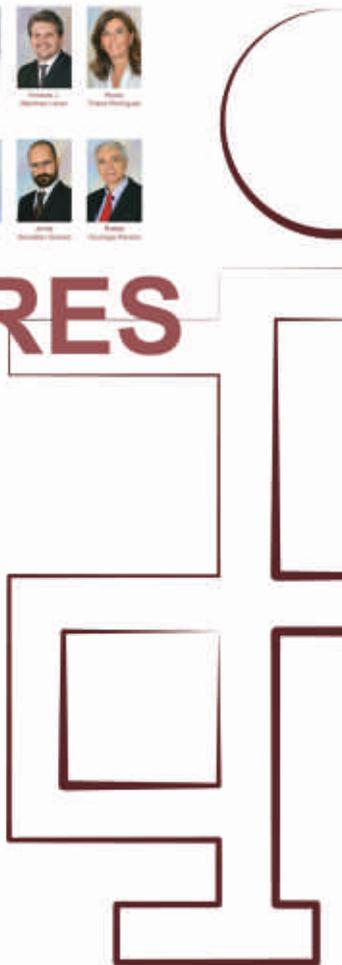
2021



BACHILLERES



2007





Colegio
Obradoiro

C/ Obradoiro, 49 · 15190 A CORUÑA
Teléfonos 981 281 888 – 981 281 474
Fax 881 301 033 – 981 131 034
secretaria@colegioobradoiro.es
www.colegioobradoiro.es

